

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка»  
(протокол от 27.08.25 № 1)



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка»  
А.Р. Фаизова  
Приказ № 147 от 22.08.25 года



**ГODOVOЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан  
на 2025/2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.
5. Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции семьи и дошкольного учреждения

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей через знакомство с историей родного края, его национальным колоритом, традициями, обычаями и профессиями, используя УМК, проектную и исследовательскую деятельность.
- совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.
- Создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого и познавательного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Вовлекать участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям

семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий
Составить положения и сценарии воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе воспитательной работы с детьми	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий Воспитатели подготов. группы
Оформление групп и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	заведующий
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Ноябрь	Заведующий
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей		Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с детьми от 5 лет	декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Январь-апрель	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, заведующий
<b>Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий</b>		

Организовать для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада;</li> <li>• консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ;</li> <li>• анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»</li> </ul>	Март – апрель	Заведующий
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, , воспитатели подготовительной групп
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня оздоровительных процедур на холодный и теплый период с учетом состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в холодный и теплый период года	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Проведение оздоровительных мероприятий на основе программы ДОУ «Здоровые дети – здоровое поколение»	В течение года	воспитатели

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Составление кружков исходя из запросов родителей	сентябрь май	заведующий воспитатели
3.	Заключение договоров	Сент- окт	заведующий
4.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	сентябрь декабрь, март	воспитатели
5.	Оказание педагогам дополнительного образования консультативной помощи	октябрь	заведующий воспитатели
6.	Контроль за работой педагогов дополнительных услуг	в течение года	заведующий
7.	Оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям	В течение года	педагоги доп.услуг
8.	«Дни открытых дверей» - показ ООД для родителей	февраль	педагоги доп.услуг
9.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	воспитатели
10.	Отчеты педагогов дополнительного образования	май	воспитатели
12.	Диагностика достижений ребенка	2 раза в год	Руководители кружков

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"><li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</li><li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки,)</li></ul>	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, воспитатели
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	Зам.заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Заведующий
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Заведующий
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания	в течение года (при	ответственный по питанию

воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	наличии заявок)	
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	воспитатели
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заведующий
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Заведующий, воспитатели
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Заведующий
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	воспитатели
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		

Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Заведующий , воспитатели
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Муз. руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	воспитатели групп , муз.руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	Муз.руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	воспитатели групп , муз.руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, муз.руководитель
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Заведующий
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	Заведующий, воспитатели групп
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	воспитатели групп
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	воспитатели групп



## 2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Вместе к успеху: основные задачи и направления деятельности в предстоящем учебном году	Заведующий, воспитатели
декабрь	Рост и развитие: обзор результатов воспитательно-образовательной деятельности за полугодие	Заведующий, воспитатели
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, воспитатели
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатели
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель второй группы раннего возраста,
	2 младшая группа «Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника»	Воспитатель 2 младшей группы,
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы,
	Подготовительная группа: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Возрастные особенности детей 6-7 лет».	Воспитатели группы
декабрь	Младшая группа раннего возраста: «Речевое развитие детей раннего возраста»	воспитатели групп
	2 младшая группа: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	
	Средняя группа: «Как научить детей общаться»	
	Подготовительная группа: «Как хорошо, что есть семья. Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».	
февраль	1 и 2 младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель 1 и 2 младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и	воспитатель

	способы ее коррекции»	средней группы,
	Подготовительная группа: «О здоровье - в серьёз. Здоровый образ жизни. Нужные советы»	воспитатель подготов. группы
май	Итоговые собрания по итогам года	воспитатели групп
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

### 1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	воспитатели
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Заведующий, воспитатели
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Заведующий, воспитатели

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		

Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, апрель	Заведующий
<b>Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	заведующий
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	заведующий
<b>Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет, направить отчет учредителю	С февраля по 20 апреля	заведующий
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	заведующий
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	заведующий
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	заведующий
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	заведующий
<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	заведующий
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	заведующий
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Заведующий, мед.сестра
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	заведующий
Оформить в методическом кабинете	ноябрь	заведующий

выставку «Работа с детьми зимой»		
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	заведующий, воспитатели групп
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	заведующий
<b>Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	заведующий
<b>Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	заведующий, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заведующий
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	заведующий, воспитатели, медработник
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	заведующий
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	заведующий
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года Защитника Отечества	декабрь	заведующий
Сформировать план мероприятий ко Дню года,,,,,	январь	заведующий
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	заведующий

Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	заведующий
<b>Методическое обеспечение дистанционного обучения</b>		
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	заведующий, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО (электронных средств обучения)»	Октябрь, апрель	заведующий
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	заведующий
<b>Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	заведующий, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	заведующий
<b>Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	заведующий
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	заведующий
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	заведующий
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	заведующий
<b>Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		

Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	заведующий
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»</li> </ul>	в течение года	заведующий
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города.	в течение года	заведующий
<b>Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	заведующий
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	заведующий
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	заведующий
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	заведующий

### **Педагогические советы**

#### ***Основные задачи на 2025-2026 учебный год:***

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию

#### **Педсовет № 1**

Установочный «Актуальные проблемы и перспективы работы на 2025-2026 учебный год»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025- 2026 учебном году.

***Дата август 2025***

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Вступительное слово, поздравление педагогов с началом учебного года	Август 2025г.	Заведующий
2	Выбор председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год.		Заведующий
3	Анализ летнего оздоровительного периода 2025 года.		мед.сестра
4	Планирование работы на 2025-2026 учебный год: -утверждение годового плана работы ДОУ - рассмотрение и утверждение методической документации и локальных актов на 2025-2026 учебный год.		заведующий
5	Рассмотрение и принятие резолюции августовской конференции		Заведующий
6	Выбор и утверждение совета педагогов, наставников.		Воспитатели
7	Принятия решения педагогического совета.		Воспитатели
Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Июль - август 2025г.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием. Изучение программы по своим возрастным группам.		Воспитатели
3	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.		заведующий
4	Подготовка проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный год.		заведующий
5	Разработка программ кружковой работы.		Воспитатели
6	Разработка учебного плана, расписания ООД, режима дня.		заведующий

## Педсовет № 2

**ТЕМА:** Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

**Цель:** Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**Дата:** ноябрь 2025 г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Повестка педсовета:</b>			
1	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья	Ноябрь 2025г.	Заведующий
2	Итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»		заведующий
3	Консультация «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте.		заведующий

4	Деловая игра «Речевой коллоквиум»		Учителя-логопеды
5	«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №1.	Сентябрь – ноябрь 2025г.	Заведующий
2	Изучение и анализ литературы по теме. Обзор педагогической печати.		Педагоги
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету.		заведующий
4	Разработка мастер-классов для педагогов.		заведующий

### Педсовет № 3

**ТЕМА:** «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

Цель: Систематизировать знания педагогов организации образовательной деятельности с детьми Дошкольного возраста по вопросам гражданско- патриотического воспитания.

**Дата проведения:** март 2026г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Март 2026г.	Заведующий
2	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»		Воспитатель
3	"Современные подходы и технологии формирования познавательных интересов у старших дошкольников: обзор и анализ." (Для ознакомления с инновационными методиками и их обоснованием).		Воспитатель
4	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»		Муз.руководитель
5	Деловая игра «Слабое звено» Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию Родина?» в разных возрастных группах.		Воспитатели
6	Принятие решения педагогического совета.		Воспитатели
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №2.	Январь - февраль 2026г.	Заведующий
2	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету.		Заведующий воспитатели
3	Разработка авторских дидактических игр по патриотическому воспитанию.		Воспитатели



**Педсовет № 4****ТЕМА:** «Анализ воспитательно–образовательной работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год»**Цель:** анализ результатов деятельности за учебный год, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов.**Дата проведения:** май 2026 года**Форма проведения:** творческий отчет

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Май 2026г.	Заведующий
2	«О наших успехах» - отчет воспитателей и узких специалистов		Воспитатели
3	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года		мед.сестра
4	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ за 2025-2026 учебный год; проект годовых задач на 2025-2026 учебный год.		Воспитатели
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период 2026 года		Воспитатели
6	Принятие решения педагогического совета.		Воспитатели
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Май 2026г	Заведующий
2	Составление плана работы летнего оздоровительного периода 2026 года		Заведующий
3	Подготовка творческих отчетов воспитателей, узких специалистов.		Воспитатели
4	Проведение анализа воспитательно – образовательной работы за 2025-2026 учебный год.		Воспитатели
5	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.		Заведующий

### 2.1.3. Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Организовать участие воспитанников и работников детского сада в муниципальной акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Октябрь	Заведующий, воспитатели
2	Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году защитника Отечества, по необходимости корректировать План	В течение 2025 года	Оргкомитет
3	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада
4	Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	В течение 2025 года	Заведующий, воспитатели
5	Подвести итоги Года защитника Отечества	Декабрь	Заведующий, воспитатели

#### Семинар-практикум

	Вопросы обсуждения	Сроки	Ответственный
1.	Семинар -практикум для воспитателей «Искусство говорить с детьми».	сентябрь	Воспитатели
2.	«Формирование сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста» Цель: Совершенствовать умения педагогов в организации и проведении сюжетно – ролевых игр.	февраль	Воспитатели
3.	Семинар - практикум «Секреты успешного взаимодействия с родителями».	апрель	Воспитатели

#### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Месяц	ответственные
1.	Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями	сентябрь	Все воспитатели
3.	«Речь педагога»	октябрь	логопед Вафина Л.М.

4.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	ноябрь	Ахсанова А.В.
6	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с малой Родиной»	декабрь	Нугманова Г.Х.
7	«Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетенции дошкольника»	январь	Ахметсагирова Э.К.
8.	«Народные праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	февраль	Музыкальный Руководитель Зевакина И.В.
9	«Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	март	Хакимова Г.Ф.
10	«Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста»	апрель	Денисова С.А.
11	Формирование графических навыков у дошкольников	май	Магизова И.А.

## 6. Психолого-педагогический консилиум

### ППк № 1

**Тема:** «Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования воспитанника».

**Дата проведения:** октябрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	
2.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	
3.	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе	
4.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической работы на начало года	

### ППк № 2

**Дата проведения:** декабрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала по подготовке к школе	воспитатели
2.	Итоги диагностики усвоения родного (татарского) и татарского языков	воспитатель (по обучению тат яз)
4.	Анализ развития детей по итогам диагностики физического развития	инструктор по ФК

### ППК № 3

**Дата проведения:** апрель.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала по подготовке детей к школе.	

2.	Итоги диагностики усвоения родного языка	
3.	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	
4.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической и дефектологической работы на конец года	

## План мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках и других языках в РТ»

**Цель:** продолжать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

### Задачи:

Повысить эффективность обучения дошкольников государственным языкам РТ через современные методики речевого развития дошкольников (УМК)

Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.

Привлечь родителей к организации и в проведении праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Обновить содержание уголков «Туган жирем - Татарстан» в соответствии с возрастом детей	в течение года	воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей тат языку)
2.	Обогащать предметно-пространственную развивающую среду кабинета по обучению детей государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа и народов Поволжья	в течение года	воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей тат языку)
3.	Продолжать оснащение уголков для родителей «Учимся говорить по-татарски» материалами в соответствии с УМК, ЭРС	в течение года	воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей тат языку)
4.	Периодически размещать новую информацию на стендах и страничке по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей тат языку)
5.	Составить список детей по национальному составу в группах, комплектование подгрупп	сентябрь	воспитатель (по обучению детей тат языку)
6.	Планирование работы на год	сентябрь	воспитатель (по обучению детей тат языку)

7.	Оформление документации с учетом изменений: - календарно-тематические планы, распределения тем ОД по обучению детей татарскому языку к проектам УМК для планирования работы по использованию УМК в ОД и режимных моментах для воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов;	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
	- Тематические план по обучению государственным языкам РТ во всех возрастных группа		
9.	Оформление стендов ДОУ на двух государственных языках	в течение года	воспитатель (по обучению детей та
<b>Работа с детьми</b>			
1	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”и «Туган телдә сөйләшәбез» в ОД с детьми 4-7 лет по обучению родному (татарскому) и татарскому языкам: - средние группы - 1 раз в режимные моменты; - старшие группы - 1 раза в неделю ОД; 1 раз в режимные моменты; - подготовительные к школе группы -2 раза в неделю ОД	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
2	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	декабрь апрель	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
3	Выявление способных детей и привлечение их к участию в конкурсном движении различного уровня	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
4.	Проведение индивидуальной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке; развивающей работы с одаренными детьми	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
5.	Продолжать работу по обучению детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии, схемы, пиктограммы, проектирование	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
6.	Организовать и провести совместно с узкими специалистами праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ: - "Сюмбеля - семейный праздник " - «Сабантуй - весёлый праздник»; - «День республики Татарстан»	сентябрь март июнь август	воспитатель (по обучению детей детей тат языку).

9.	Конкурсы: «Семейное традиционное блюдо татарской кухни»«Лучший исполнитель произведения Г.Тукая»	октябрь март	воспитатель (по обучению детей родному языку), учителя - логопеды
10.	Мероприятия, посвященные творчеству АбдуллыАлиша: оформление стенда в холле детского сада "Мы любим сказки А.Алиша"; тематические занятия “Мир сказок Алиша”; проведение викторины по произведениям писателя "Наш любимый А.Алиш"; просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша.	сентябрь	воспитатель (по обучению детей детей тат языку) воспитатели групп
11.	Проведение недели, посвященной творчеству Мусы Джалиля: оформление стенда в холле детского сада «Герой поэт Муса Джалиль»; тематические занятия “М.Джалиль –поэт- патриот”; конкурс юных чтецов “Джалиловские чтения”.	февраль	воспитатель (по обучению детей детей тат языку) воспитатели групп
12.	Проведение недели, посвященной ко дню рождения Габдуллы Тукая: оформление информационного стенда «Творчество Г.Тукая»; участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; -выставка детских рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая «Рисуем сказки Тукая»;	апрель	воспитатель (по обучению детей детей тат языку) воспитатели групп
13.	Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах: конкурсах юных чтецов по произведениям татарских писателей.	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку) воспитатели групп,
14.	Проведение «Недели родного языка»: - оформление информационного стенда "21 февраля - международный день родного языка"; - тематические занятия “Люби и знай свой родной язык”; - выставка рисунков "Герои произведений поэтов и писателей народов Поволжья»	февраль	воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей детей тат языку)
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно- информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)

2.	Консультации для педагогов ДООУ на тему: «Эффективное использование материалов УМК «Говорим по-татарски» для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»; - «Развитие родного языка у дошкольников через национальные игры» - "Театрализованная деятельность - эффективный метод при изучении языков"; - мастер-класс для воспитателей по организации игр УМК «Говорим по-татарски» и "Говорим на родном языке" с воспитанниками; - "Использование современных технологий в работе с детьми при реализации УМК по обучению детей татарскому языку"	сентябрь январь март апрель декабрь	воспитатель (по обучению детей тат языку)
3	Анализ качества обучения государственным языкам РТ в ДООУ за учебный год	апрель	воспитатель (по обучению детей тат яз
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Выступления на групповых родительских собраниях: -"Работа по обучению детей двум государственным языкам РТ на основе УМК"; - «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	в течение года	воспитатель (по обучению детей тат язык
2.	Консультации: - "Любовь к родному языку начинается в семье" - "Современные игровые методы и приемы для закрепления материала в домашних условиях" - "Национальные праздники, как средство эффективности при приобщении к татарскому языку" - «Мин уйнарга яратам» (ср.гр.);	октябрь ноябрь февраль апрель	воспитатель (по обучению детей детей тат языку) воспитатели татарских групп
3	Консультации: - "Любовь к родному языку начинается в семье" - "Современные игровые методы и приемы для закрепления материала в домашних условиях" - "Национальные праздники, как средство эффективности при приобщении к татарскому языку" - «Мин уйнарга яратам» (ср.гр.);	октябрь ноябрь февраль апрель	воспитатель (по обучению детей детей тат языку) воспитатели татарских групп
4	Обновление материалов на стендах	в течение года	воспитатель (по обучению детей детей тат языку)

5	Обновление материалов на стендах	в течение года	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
6	«Дни открытых дверей» с показом открытых ОД, организацией выставок по УМК	в течение года	воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
7	Подготовка творческих номеров детей на татарском языке к групповому родительскому собранию.	апрель	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
<b>Преимущества со школой</b>			
1.	Анализ поступления в 1 татарские классы детей татарской национальности из подготовительных групп	сентябрь	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Участие на "Празднике букваря" - "Әлифба бәйрәме".	февраль	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
<b>Связь с общественными организациями</b>			
3.	Участие в конкурсах различного уровня, организованных библиотеками, городскими культурными центрами	в течение года	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
4	Экскурсия в краеведческий музей	октябрь	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
5			
	Участие в круглых столах с СОШ № 3	в течение года	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)

### План взаимодействия дошкольного учреждения с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
<b>СОШ №8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;</li> <li>- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;</li> <li>- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- открытые просмотры ООД и уроков;</li> <li>- собеседования;</li> <li>- совместные развлечения и праздники;</li> <li>- совместные зимние каникулы;</li> <li>- концерты.</li> </ul>



<b>Спортивная школа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные спортивные мероприятия;</li> <li>- тематические встречи;</li> <li>- совместные проекты.</li> </ul>
<b>Музыкальная школа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к музыкальной культуре;</li> <li>- знакомство детей с произведениями классической и народной музыки;</li> <li>- знакомство с различными музыкальными произведениями;</li> <li>- развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концерты воспитанников музыкальной школы;</li> <li>- беседы о музыке;</li> <li>- творческие встречи.</li> </ul>
<b>Детская библиотека-</b>	<p>приобщение детей к культуре чтения художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к чтению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выездные выставки новинок детской художественной литературы;</li> <li>- обзорные экскурсии;</li> <li>- тематические встречи-викторины;</li> <li>- игры-уроки;</li> <li>- постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.</li> </ul>

### Тематические дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>День знаний</b> - тематические беседы, подвижные игры, викторины выставка рисунков в подготовительных группах «Скоро в школу я пойду»	1 сентября (2 сентября)	Воспитатели
<b>2</b>	<b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b> - тематические беседы «Профессия педагога», подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Мой любимый детский сад»	27 сентября	Воспитатели
<b>3</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> - тематические беседы - фотовыставка «Наши любимые, наши родные» - изготовление поделок ко дню пожилого человека - акция «Из детских рук – частичку теплоты» (старшие и подготовительные группы) - изготовление и вручение подарков пожилым людям	1 октября	Воспитатели

4	<b>День защиты животных</b> - тематические беседы - решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» - просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. - чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесённых в Красную книгу	4 октября	Воспитатели
5	<b>День отца в России</b> - тематические беседы, подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Папа может все»	16 октября	Воспитатели, совет педагогов
6	<b>Международный день анимации</b> - тематическая беседа «Мультфильмы – это интересно» - подвижные игры, викторины - просмотр видеоролика «Как создается мультфильм» - выставка рисунков «Герои любимых мультфильмов»	28 октября	Воспитатели
7	<b>День матери в России</b> - концерт - тематические беседы в группах - разучивание пословиц о маме - составление группового фотоальбома «Наши мамы – разные и все они прекрасные!» - выставка рисунков «Мама – слово дорогое» - конкурс видеороликов «С мамой жизнь в движении»	27 ноября	Воспитатели,
8	<b>День Государственного герба РФ</b> - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - творческая деятельность «Наш герб»	28 ноября (30 ноября)	Воспитатели
9	<b>Международный день инвалидов</b> - тематическая беседа «Все мы разные» - показ презентации «Солнышко светит всем одинаково» - выставка детских рисунков «В мире добра и милосердия»	3 декабря	Воспитатели
10	<b>День Конституции РФ</b> (старшие и подготовительные группы) - тематические беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации «Я ребенок, я имею право!» - творческая деятельность «Флаг РФ и РТ»	12 декабря	Воспитатели
11	<b>День памяти А.С.Пушкина</b> - презентация «Детские годы поэта» - Организация и проведение книжных выставок, посвященных 226-летию со дня рождения А.С.Пушкина - чтение и просмотр произведений писателя	10 февраля	Воспитатели

12	<b>День памяти М.Джалиля</b> - тематическая беседа «Муса Джалиль – наш герой» - выставка книг поэта - чтение и просмотр произведений писателя	13 февраля	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
13	<b>Международный день родного языка</b> - тематические беседы «Родной язык» - дидактические и подвижные игры - чтение и слушание народных сказок и песен - праздник для детей старших и подготовит. групп	20 февраля (21 февраля)	Воспитатели,
14	<b>День Земли</b> - беседа «Земля матушка» - просмотр презентаций «Моря и океаны нашей планеты», «Пустыни, степи, леса», «Природные явления на Земле» - творческая деятельность «Берегите Землю!»	20 марта	Воспитатели
15	<b>День смеха</b> - тематические беседы, подвижные игры, викторины - чтение «Цирк» - С.Я.Маршак - экспериментирование «Мир фокусов» - творческая деятельность «Самый смешной рисунок»	1 апреля	Воспитатели
16	<b>День космонавтики</b> - подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - виртуальная экскурсия «Путешествие в космос» - конкурс поделок «Неизведанное рядом», посвященный дню космонавтики.	10 апреля (12 апреля)	Воспитатели
17	<b>День памяти Г.Тукая</b> - виртуальная экскурсия «Детство Г.Тукая» экскурсия к памятнику Г.Тукая творческая деятельность по произведениям Г.Тукая	23 апреля (26 апреля)	
18	<b>Всероссийский день Эколят</b> - просмотр фильма «Эколята – молодые защитники природы!» - исполнение «Гимна Эколят» - интеллектуальный турнир - тематические занятия - выставка рисунков «Наши друзья – Эколята» - уборка с Эколями территории детского сада - вручение детям Свидетельств участника проектов	24 апреля (25 апреля)	Воспитатели
19	<b>День пожарной охраны</b> - инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности» - выставка рисунков «Спички не тронь – в спичках огонь» - экскурсия по ДОУ: «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации» - подвижные и дидактические игры «Юные пожарные на учении» - чтение художественной литературы: Л.Н.Толстого «Пожарные собаки», Б.Жидкова «Пожар»	30 апреля	Воспитатели

20	<b>День защиты детей</b> -развлечение - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели
21	<b>Сабантуй</b>	Июнь	Воспитатели
22	<b>День Республики Татарстан</b> -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья выставка детских работ произведениям татарских писателей	Август	Воспитатели

### *Тематические недели*

№	Тема	Дата	Ответственные
<b>1</b>	<b>«Неделя дорожной безопасности»</b> - цикл тематических занятий «Правила дорожные знать каждому положено!» - оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» - мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге (старшие группы). - целевые прогулки «Улицы и перекрестки» - конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт»	Сентябрь	Воспитатели
<b>2</b>	<b>«Краски осени»</b> - конкурс творческих работ «Чудеса осенней природы» - квест – развлечения - тематические беседы, игры, викторины - оформление групп	Октябрь	Воспитатели
<b>3</b>	<b>«Новый год стучится в двери»</b> - выставка рисунков «Новогодние чудеса» (совместно с родителями) - тематические беседы, игры, викторины - праздники «Новый год» во всех возрастных группах - конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>4</b>	<b>День защитника Отечества</b> - цикл тематических занятий, бесед «Защитник Отечества» - фотовыставка «Наши защитники» - военно-спортивный праздник (совместно с родителями) - творческая деятельность «Подарок для папы» - оформление групп	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>5</b>	<b>Международный женский день</b> - цикл тематических занятий, бесед - праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта - творческая деятельность «Букет для мамы» - оформление групп	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель

<b>6</b>	<b>Волшебный мир театра</b> - цикл тематических занятий, бесед - рисование пригласительных билетов на представление - Всемирный день театра 27.03.2026г. - конкурс детского творчества «Дошкольный театр»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>7</b>	<b>Мы помним, мы гордимся!</b> - оформление мини музея «Вещи времен войны» - выставка рисунков «Рисуют дети о войне» - виртуальная экскурсия «Подвиг городов» - праздник «День Победы» - акции «Стена Славы», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» - участие в муниципальном конкурсе «Малый парад Победы» (старшие, подготовительные группы) - оформление групп	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

### ***Смотры – конкурсы***

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>С детьми</b>			
<b>1</b>	Конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт», в рамках тематической недели дорожной безопасности	Сентябрь	Воспитатели
<b>2</b>	Конкурс творческих работ «Чудеса осенней природы»	Октябрь	Воспитатели
<b>3</b>	Конкурс плакатов «Мама- солнышко моё», посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
<b>4</b>	Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
<b>5</b>	Защитники Отечества	Февраль	Воспитатели
<b>6</b>	«Весенняя капель»	Март	воспитатели
<b>7</b>	Моя милая мамочка	Март	Воспитатели
<b>8</b>	Конкурс детского творчества «Дошкольный театр» среди групп МБДОУ, посвященный Всемирному дню театра	Март	Воспитатели
<b>9</b>	Конкурс поделок «Неизведанное рядом», посвященный дню космонавтики.	Апрель	Воспитатели
	Лучшая поделка ко дню Победы «Память поколений»	Май	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
<b>1</b>	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Заведующий
<b>3</b>	Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	Заведующий
<b>4</b>	Смотр-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по познавательному развитию	Март	Заведующий
<b>5</b>	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Старший воспитатель

## Выставки

Выставки детских работ			
1	«Осенняя сказка»	Октябрь	воспитатели
2	«Мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.	Декабрь	
3	Защитники Отечества	Февраль	
4	«Весенняя капель»	Март	
5	Моя милая мамочка	Март	
6	«По следам сказок Г.Тукая» (выставка поделок по сказкам Г.Т укая ко 140- летию со дня рождения выдающегося татарского поэта).	Апрель	
7	Лучшая поделка ко дню Победы «Память поколений»	Май	

## Праздники, развлечения

№ п/п	Названия	Сроки	Ответственный
1.	День знаний	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Осенние развлечения «Осень, осень, в гости просим»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Утренник «Папа может все»		Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Праздник «Наши мамы – разные и все они прекрасные!»		Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Прощание с елкой	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	«Народные игры и забавы»	январь	инструктор по ФК музыкальный руководитель
8.	Масленица	16-22 февраля	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	«Папы лучше всех»	февраль	инструктор по ФК воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Весенние утренники «Чудесный день 8 Марта»	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	Науруз	март	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
12	День смеха	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
13	«Праздник Победы-праздник мира!»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель

11.	Выпускной бал	май	Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель
-----	---------------	-----	---

### 3.1. НОРМОТВОРЧЕСТВО

#### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Специалист по охране труда
Локальные акты первичной профсоюзной организации	Август-сентябрь	Председатель профкома

#### 3.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий,
Учетная политика учреждения	Декабрь	Заведующий,

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

### ***Анализ состояния образовательной работы, содержание контроля***

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п.29). Качество образования дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы. Оценка качества дошкольного образования – определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям. Уровень качества – степень достижения установленных требований. Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Контрольная функция МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка» является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции».

Ежемесячно проводится оперативный контроль согласно циклограмме. Итоги контроля подводятся и оформляются в виде аналитических справок, заслушиваются на педагогических советах, педагогическому коллективу даются рекомендации к выполнению, которые фиксируются в протоколах педсоветов. Выполнение решений педсоветов контролируются.

#### ***4.1 План реализации ВСОКО на 2025-2026 учебный год***

<b>№</b>	<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I</b>	<b>Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация утреннего приема детей	Сентябрь	Заведующий
1.2	Организация игровой деятельности	Октябрь	Заведующий
1.3	Организация и проведение хозяйственно-бытового труда	Ноябрь	Заведующий
1.4	Использование УМК воспитателями групп	Декабрь	Заведующий
1.5	Образовательная деятельность специалистов с детьми	Март	Заведующий
1.6	Проверка документации у специалистов	Февраль	Заведующий



1.7	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Ноябрь	Заведующий
1.8	Анализ документации воспитателей	Октябрь Май	Заведующий
1.9	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Апрель	Заведующий
1.10	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	Январь	Заведующий
1.11	Работа педагогов в летний период	Июнь Июль Август	Заведующий
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Декабрь	
2.3	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Март	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка, учитель-логопед,
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
3.3	Психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе	Апрель	Заведующий воспитатели
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, Воспитатели.
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	

4.3	Санитарное состояние группового помещения	Ежемесячно	медсестра
4.4	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков во время приема пищи	Январь	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1	В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье – сберегающие технологии во всех направлениях развития детей.		
1.1	Организация прогулки	Февраль	Заведующий, воспитатели
1.2	Проведение оздоровительных мероприятий в группах	Сентябрь	Медсестра, воспитатели
2	Создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого и познавательного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.		
2.1	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май	Заведующий, воспитатели
2.2	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Март	Заведующий
2.3	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь	Заведующий
3	Вовлекать участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.		
3.1	Содержание РППС региональной направленности в группах, УМК	Апрель	Заведующий
3.2	Содержание РППС (наличие наглядных и дидактических материалов) по духовно-нравственному развитию	Май	
4	Активизировать законных представителей воспитанников, как полноправных субъектов образовательного процесса в работу дошкольного образовательного учреждения.		
4.1	Проведение родительских собраний в группах	Октябрь	Заведующий, воспитатели
4.2	Оформление родительских уголков	Декабрь	
III	Тематический контроль		
1.1	Система работы МБДОУ в направлении речевого развития воспитанников	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
1.1	Приемка всех групп, кабинетов к новому учебному году	Август	Заведующий,
	Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	воспитатели

	Смотр-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по познавательному развитию		Заведующий,
	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Заведующий
<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>			
1.2	Санитарное состояние групп, физкультурного зала и кабинетов	Ежедневно	
	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>Контроль по вопросам безопасности</b>			
1.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
1.2	Оценка антитеррористической безопасности		
1.3	Оценка соблюдения техники безопасности в группах и прогулочных участках		

**Руководство и контроль  
Осуществление контроля**

№ п/п	Виды контроля	Ответственный	Дата
<b>Оперативный контроль</b>			
<b>Цель:</b> выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.			
<b>Вопросы оперативного контроля зам.зав. по АХР</b>			
1.	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	Зам зав. поАХР	в течение года
2.	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ		
3.	Выполнение требований инструкций по охране труда		
4.	Экономия тепловодоэнерго ресурсов		
5.	Выполнение требований по антитеррору		
6.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону		
7.	Рабочее состояние технологического оборудования		
8.	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)		
<b>Вопросы оперативного контроля старшей медсестры</b>			
	<b>Группы:</b>	медсестра	в течение года
1.	Организация питания		
2.	Организация и проведение закаливающих мероприятий		
3.	Охрана жизни и здоровья детей		
4.	Санитарное состояние помещений ДОУ		
5.	Организация оздоровительных мероприятий		
6.	Оформление антропометрии в группах		
	<b>Пищеблок:</b>		
7.	Контроль готовым бракеражем		
8.	Контроль сырым бракеражем		
9.	Контроль за транспортированием продуктов		
10.	Закладка основных видов продуктов питания		
11.	Выдача готового продукта из пищеблока		
12.	Хранение продуктов		
13.	Взятие и хранение суточной пробы		
14.	Санитарное состояние пищеблока		

15.	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка		
<b>Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий	сентябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Проведение и эффективность утренней гимнастики		
4.	Организация режимных моментов. Прием пищи		
5.	Планирование деятельности по реализации ОО «Физическое развитие». Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
6.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей, родительские собрания		
7.	Отражение в плане коррекционно-развивающей работы с детьми по физическому развитию		
8.	Готовность педагога к проведению ООД		
9.	Состояние документации (перспективный и календарный планы, табель посещаемости, паспорт здоровья, рабочая программа)		
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий	октябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Соблюдение режима дня		
4.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общественно-полезный труд		
5.	Реализации ООД по физическому воспитанию		
6.	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения		
7.	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке		
8.	Готовность педагога к проведению		
9.	Организация дополнительных образовательных услуг		
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий	ноябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Организация режимных моментов. Прогулка		
4.	Реализации ООД по развитию речи		
5.	Планирование деятельности по реализации ОО «Речевое развитие». Дидактические игры по развитию речи		
6.	Подготовка воспитателя к ООД		
7.	Работа с родителями по развитию речи ребенка		
8.	Организация речевой деятельности на прогулке		
9.	Своевременность и качество написания календарного плана работы		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Заведующий	декабрь
2.	Охрана жизни и здоровья детей		
3.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ОБЖ		
4.	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники		
5.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		

6.	Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми		
7.	Реализации ООД по развитию речи		
8.	Организация режимных моментов. Дневной сон.		
9.	Сотрудничество с социумом: документация, результативность		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Заведующий	январь
2.	Охрана жизни и здоровья детей		
3.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры		
4.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний (вечерний) отрезок времени		
5.	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение		
6.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Центр развития речи и технология «говорящей стены»		
7.	Реализации ООД по развитию речи		
8.	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми		
9.	Готовность педагога к проведению ООД	Заведующий	февраль
1.	Охрана жизни и здоровья детей		
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Реализации ООД по развитию речи		
4.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие» в режиме дня		
5.	Организация дополнительных образовательных услуг		
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников		
7.	Работа с педагогами по развитию физических качеств ребенка		
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	март
9.	Организация дополнительных образовательных услуг		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
2.	Организация режимных моментов. Дневной сон		
3.	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения		
4.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН		
6.	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально-художественная деятельность в режиме дня		
7.	Документация кружковой работы		

8.	Реализации ООД по обучению родному языку		
9.	Готовность педагога к проведению ООД		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Заведующий	апрель
2.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по БДД		
3.	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества		
4.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания		
6.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
7.	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми		
8.	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ		
9.	Организация работы с родителями		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Заведующий	май
2.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня		
3.	Организация ручного труда в группах		
4.	Создание условий для развития театрализованных игр		
5.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Приобщение к социокультурным ценностям		
6.	Организация двигательной активности в режиме дня		
7.	Готовность педагога к проведению ООД		
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
9.	Проведение родительских собраний		
<p align="center"><b>Предупредительный контроль</b></p> <p><b>Цель:</b> предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы</p>			
<p align="center"><b>Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ</b></p>			
1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой	заведующий.	в течение года
<p align="center"><b>Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя</b></p>			
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	сентябрь
2.	Анализ рабочих программ узких специалистов (работа по УМК и ЭРС)		

3.	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК	Заведующий	октябрь
4.	Анализ оформления родительских уголков (татарские группы)		
5.	Планирование работы по закреплению материала по изучению родного, татарского языков	Заведующий	ноябрь
6.	Работа с молодыми воспитателями, наставничество		
7.	Работа с неблагополучными семьями воспитанников	Заведующий	декабрь
8.	Проведение и оформление диагностики		
9.	Организация работы с одаренными детьми	Заведующий	январь
10.	Участие педагогов в работе методических объединений		
11.	Использование материалов УМК родителями, педагогов	Заведующий	февраль
12.	Состояние документации в группах		
13.	Навыки культуры поведения за столом	Заведующий	март
14.	Состояние документации в группах		
15.	Организация работы по конструктивно-модельной деятельности в режиме дня	Заведующий	апрель
16.	Закрепление татарского языка дошкольниками		
17.	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям	Заведующий	май

### Взаимопосещения

**Цель:** оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ

1.	Создание условий в группах для развития физических качеств	Заведующий	сентябрь
2.	Создание условий в группах для развития физических качеств	Заведующий	октябрь
3.	Организация подвижных игр на прогулке		
4.	Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» - приобщение к художественной литературе	Заведующий	ноябрь
5.	Организация ООД по развитию речи		
6.	Организация питания	Заведующий	декабрь
7.	Организация дидактических игр по развитию речи в режиме дня		
8.	Анализ проведения сюжетно-ролевых игр	Заведующий	январь
9.	Организация и проведения дидактических игр в режиме дня		
10.	Анализ ООД по художественно-эстетическому развитию	Заведующий	февраль
11.	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»		
12.	Ознакомление детей с творчеством татарских писателей в	Заведующий	март

	рамках УМК		
13.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени		
14.	Организация работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня	Заведующий	апрель
15.	Анализ закаливающих процедур		
16.	Анализ питания	Заведующий	май
<b>Тематический контроль</b> <b>Цель:</b> получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога			
1.	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий	сентябрь
2.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»		декабрь
3.	«Организация сюжетно-ролевой игры»		апрель
<b>Творческие отчеты, самоанализ</b> <b>Цель:</b> повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления			
1.	Отчеты педагогов Доу	воспитатели, узкие специалисты	май
2.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования.	руководители кружков	май
<b>Диагностика</b>			
1.	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам	воспитатель по обуч. детей род.яз.	Декабрь и апрель
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	воспитатели	декабрь апрель
3.	Психологическая готовность детей к школе	воспитатели	декабрь апрель



## СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

### Цель и задачи

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

**Задач:**

- укрепление материально-технической базы с целью профилактики и укрепления детей;
- создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной сферы, стимулирующей двигательную активность детей;
- организация консультативной помощи родителям по вопросам физического развития и оздоровления детей.

### План реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Медико-профилактическая деятельность</b>			
<b>Цель:</b> использование эффективных методов и средств оздоровления, повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами заболевания. Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.			
<b>1</b>	<b>Мониторинг здоровья детей.</b>		
	<b>Показатели здоровья:</b>		
	- общая заболеваемость	ежемесячно	медсестра
	- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	ежемесячно	медсестра
	- количество часто болеющих детей, в %	2 раза в год	медсестра
	- количество детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медсестра
	- результаты диспансерного осмотра детей врачами	1 раз в год	Врачи-поликлиники
	- индекс здоровья	1 раз в год	медсестра
	<b>Показатели физического развития:</b>		
	-уровень физического развития (антропометрические данные)	2 раза в год	медсестра
	- уровень физической подготовленности	2 раза в год	воспитатели
<b>2</b>	<b>Профилактика и оздоровление детей</b>		
	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 раз в год	медсестра
	- фитонцидотерапия (лук, чеснок)	осень, зима	медсестра, воспитатели
	- профилактика гриппа и ОРВИ (прививка «Совигрипп» по согласию родителей, законных представителей), актуализация информационного и консультативного материала)	постоянно	медсестра
	- профилактические прививки	по графику	врач-педиатр, медсестра
	- приборы кварцевания воздуха	ежедневно	воспитатели, медсестра
<b>3</b>	<b>Организация питания</b>		
	- сбалансированность и разнообразие рациона	ежедневно	медсестра, повар
	- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	постоянно	повар

	- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	постоянно	повар
	- качество продуктов питания и приготовленных блюд	постоянно	завхоз, медсестра, повар
	- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	завхоз, медсестра, повар
	- витаминизация 3-го блюда (аскорбиновая кислота)	постоянно	медсестра
	- организация питьевого режима	постоянно	медсестра, младшие воспитатели
<b>4</b>	<b><i>Проведение закаливающих процедур</i></b>		
	<b>Закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка:</b>	ежедневно (при оптимальны х температурн ых условиях)	воспитатели
	- утренний прием на свежем воздухе		
	- гимнастика после дневного сна в кроватках		
	- дыхательная и корригирующая гимнастики		
	- обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой		
	- солнечные ванны		
	- облегченная одежда		
	- широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°C		
	- максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
<b>5</b>	<b><i>Организация гигиенического режима</i></b>		
	- режим проветривания помещения	постоянно	младшие воспитатели
	- режим кварцевания	постоянно	младшие воспитатели
	- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	постоянно	младшие воспитатели
	- обеспечение чистоты среды	по графику	младшие воспитатели
	- смена и маркировка постельного белья	по графику	воспитатели, медсестра
	- проведение противоэпидемиологических мероприятий	ежедневно	воспитатели
	- гигиенические требования к игрушкам	постоянно	воспитатели
<b>6</b>	<b><i>Организация здоровьесберегающей среды</i></b>		
	- качество проведения утреннего приема	ежедневно	воспитатели, медсестра
	- своевременная изоляция больного ребенка	постоянно	воспитатели
	- оптимизация режима дня	постоянно	старший воспитатель
	- санитарно-гигиенические требования организации образовательного процесса	ежедневно	старший воспитатель, воспитатели
	- организация и проведение прогулок	ежедневно	воспитатели
	- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	период адаптации	воспитатели
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	сотрудники МБДОУ

	- соблюдение правил пожарной безопасности	постоянно	сотрудники МБДОУ
	- подбор мебели с учетом антропометрических данных;	2 раза в год	медсестра, воспитатели
	- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
	- оказание первой медицинской помощи	по мере необходимости	медсестра
	- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение	постоянно	медсестра, воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
<b>Цель:</b> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.			
<b>7</b>	<b>Физическое развитие детей</b>		
	- образовательная деятельность по физическому развитию детей	согласно расписанию ООД	воспитатели
	- спортивные игры и упражнения на воздухе	в соответствии с расписанием ООД, расписанием дня возрастной группы	воспитатели
<b>8</b>	<b>Развитие двигательной активности</b>		
	- утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- физкультминутки	ежедневно	воспитатели
	- двигательная разминка	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
<b>9</b>	<b>Физкультурные праздники и развлечения</b>		
	- дни Здоровья (согласно плану)	1 раз в квартал	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год	воспитатели, музыкальный руководитель
	- спортивные игры-соревнования в музыкальном зале	1-2 раза в год	воспитатели, музыкальный руководитель
	- спартакиады вне детского сада	1 раз в год	воспитатели, музыкальный руководитель
<b>10</b>	<b>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</b>		
	- дыхательная и корригирующая гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- массаж и самомассаж кистей рук, ушных раковин;	ежедневно	воспитатели

	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатели
	- гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
	- пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- артикуляционная гимнастика	ежедневно	воспитатели
<b>Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка</b>			
<b>Цель:</b> сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями.			
<b>11</b>	-организация жизни детей в адаптационный период, созданий комфортного режима	ежедневно	воспитатели
	- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели
	- организация работы с детьми в утренние часы	ежедневно	воспитатели
	- упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	во время занятий и по плану	воспитатели
	- музыкальные утренники и развлечения	по плану	Муз. руководитель воспитатели
<b>Здоровьесберегающая образовательная деятельность</b>			
<b>Цель:</b> формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.			
<b>12</b>	- валеологическое образование детей,осуществляемое	по расписанию	воспитатели
	в рамках Основной образовательной программы ДОУ		
	- формирование у детей здорового и безопасного образа жизни	по плану	воспитатели
	- воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	постоянно	воспитатели
<b>Работа с персоналом</b>			
<b>13</b>	<b>Обучение персонала</b>		
	- инструктаж персонала по охране труда охране жизни издоровья детей	по программе производственного контроля	медсестра, завхоз
	- инструктаж персонала по пожарной безопасности		
	- сан.тех. учеба		
	- обучение на рабочем месте		
	- санитарно-просветительская работа с персоналом		
<b>14</b>	<b>Организация контроля за</b>		
	- выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня	по программе оперативного, тематического и фронтальн. контроля	заведующий, медсестра, завхоз
	- соблюдением санитарно- гигиенических требований к оснащению помещений и участков		
	- проведением оздоровительных процедур		
	- соблюдением противоэпидемиологического режима		
	- режима в группах и на пищеблоке		
	- соблюдением графика генеральной уборки помещений		
	- воздушным и питьевым режимом по учреждению		
	- ведением журнала приема детей в группе		

	- физической нагрузкой детей		
	- контроль за доставкой и хранением вакцины		
	- маркировкой постельного белья		
	- состоянием здоровья сотрудников пищеблока		
	- температурным режимом холодильника		
	- сроками реализации скоропортящихся продуктов		
	- товарным соседством продуктов на пищеблоке		
	- прохождением профилактических осмотров персоналом		
	- привитием персонала.		
<b>Внешние связи</b>			
<b>Цель:</b> реализация эффективных форм работы с семьей и социумом по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.			
<b>15</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>		
	- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	по плану	воспитатели
	- оформление информационных стендов, выставок	постоянно	воспитатели
	- индивидуальное консультирование родителей	по плану, по мере необходимости	воспитатели, медсестра
	- организация и проведение родительских собраний		воспитатели
	- организация групповых консультаций		воспитатели, медсестра
	- анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья в семье»		воспитатели, медсестра
<b>Взаимодействие с социальными институтами</b>			
	- детская поликлиника	постоянно	заведующий
	- Госпожнадзор	постоянно	заведующий
	- Роспотребнадзор	постоянно	заведующий

## РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 4.1. Организация материально-технической базы

#### 4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анализ выполнения и корректировка ПФХД (План финансово-хозяйственной деятельности)	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Приобретение оборудования вместо того, которое вышло из строя	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Приобрести хозяйственные и канцелярские товары	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Организовать подготовку дошкольной организации к зимнему периоду: проверить состояние отопительной, канализационной системы, водоснабжения, и т.п.		Заместитель заведующего по АХЧ

#### 4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Выполнение мероприятий охраны труда (См.приложение)	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, уполномоченный по охране труда
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
Проведение обучений по ГО, ОТ, ПТМ ,обслуживании электро и тепло-установок	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам, заместитель заведующего по АХЧ

#### 4.1.3. Развитие инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Зам.зав. по ВР, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели групп

### 4.2. Безопасность

#### 4.2.1. Антитеррористическая защищенность

2.1. Антитеррористическая защищенность			
	Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
1	Оснастить здание техническими системами охраны — системой контроля и управления доступом- на входных дверях ясельных групп;	Апрель	Заместитель зав. по АХЧ, главный бухгалтер
2	Установить дополнительно одну внешнюю камеру	октябрь	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
1	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Заведующий
2	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

#### 4.2.2 Организация ГО и предупреждение ЧС

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
3	Обучать действиям ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
4	Разработать план-график тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС
5	Провести повторный инструктаж для работников	январь	Ответственный по ГО и ЧС

#### 4.2.3. Пожарная безопасность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	В журнале эксплуатации систем противопожарной защиты регистрировать техническое обслуживание.	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
2	Занятия по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности проводить согласно Программе ДОУ	1 раз в месяц	воспитатели
3	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
4	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировок	Январь	Заведующий
5	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	октябрь, апрель	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
6	Проверить помещение для массовых мероприятий на оснащение огнетушителем, отсутствие быстро возгораемых предметов.	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
7	Проверять актуальность информации о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность

8	Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Ноябрь	Заведующий
9	Проверить технические помещения и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
10	Обеспечить контроль за возможностью проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
11	Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности	До декабря 2025 года	Заведующий

#### 4.2.4. Управленческая профилактико-оздоровительная деятельность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	медсестра
2	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
4	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ зам.зав. по закупкам
5	Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
6	Проверка помещений на предмет наличия условий для питания воспитанников	Перед открытием групп	Заведующий Ответственный за питание
7	Выдача работникам пищеблока средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
9	Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице СанПиН. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21.	Сентябрь-октябрь	Заместитель зав.по АХЧ зам.зав. по закупкам
10	Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ медсестра
11	Ремонт помещений, здания	Июль	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания



### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Тема	Месяц
1.	1. Обсуждение нормативных документов. 2. Итоги подготовки к учебному году. 3. Проведение текущих инструктажей ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 4. Анализ санитарного состояния в группах. 5. Месячник по оздоровления детей.	сентябрь
2.	1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Подготовка ко дню открытых дверей для родителей. 3. Соблюдение ТБ при пользовании электроприборами. 4. План мероприятий ко Дню Согласия.	октябрь
3.	1. Анализ осенних утренников. 2. Работа с родителями. 3. Санитарное состояние участков.	ноябрь
4.	1. Подготовка к зиме. 2. Диагностика по усвоению программного материала.	декабрь
5.	1. Анализ новогодних утренников. 2. Организация питания. 3. Состояние зимних участков.	январь
6.	1. Сан.дез .режим. 2. Анализ проведенных мероприятий ко дню защитников Отечества.	февраль
7.	1. Охрана труда. Выполнение инструкций по ТБ, пожарной безопасности. 2. Анализ утренников, посвященных к 8 марта.	март
8.	1. Оздоровительная работа. Анализ. 2. Подготовка ко дню открытых дверей для родителей.	апрель
9.	1. Анализ выпускных утренников. 2. Анализ итоговых занятий. 3. Подготовка групп к ремонту. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе.	май

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год, утвержденным заведующим приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### План работы по антикоррупционной деятельности

**Цель:** создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ.

**Задачи:**

1. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц.
2. Содействие реализации прав участников образовательного процесса на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их сводное освещение в средствах массовой информации.
3. Осуществление антикоррупционного воспитания.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области	Постоянно	Заведующий, Педагог отвечающий антикоррупц деятельности
2	Приведение локальных актов в соответствие с нормативной базой	Сентябрь	Заведующий, Педагог отвечающий антикоррупц деятельности
3	Разработка плана работы по антикоррупционной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Заведующий
4	Приобретение и изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Заведующий
5	Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции	В течение года	Воспитатели
6	Проведение внутреннего контроля	Постоянно	Заведующий
7	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	Постоянно	Заведующий
8	Анализ исполнения плана антикоррупционной деятельности.	Май	Заведующий, Педагог отвечающий антикоррупц деятельности
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Занятия, тематические беседы:</b> «Мы все разные, но у нас равные права» «Что такое справедливость?» «Мои права, мое богатство»	В течение года	Воспитатели
2	Изобразительная деятельность: «Что такое коррупция»	В течение года	Воспитатели

3	<p><b>Чтение и обсуждение художественной литературы:</b>  произведения Н.Носова  Русские народные сказки: «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси–лебеди», «Лиса и козел»  М. Зощенко. «Не надо врать»  И.А. Крылов. «Чиж и голубь»  К. Паустовский. «Теплый хлеб»</p>	В течение года	Воспитатели
---	---	----------------	-------------

### План работы по антитеррористической безопасности

#### Задачи:

1. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.
2. Организация внешней безопасности МБДОУ.
3. Предупреждение и пресечения возможности совершения террористического акта на территории МБДОУ.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	Заведующий Завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Завхоз
4	Издание приказов по антитеррористической защищенности и ознакомление с ними работников МБДОУ	Начало учебного года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
6	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный
7	Ежедневные осмотры помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Круглосуточно	Завхоз, Сторож, воспитатели
8	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники

<b>9</b>	Проведение контроля за вносимыми (вспрыскиваемыми) на территорию МБДОУ орудиями и предметами ручной конструкции	Воспитатели года	Заведующий
<b>10</b>	Контроль за содержанием в входе моргады объектов помещений и запасных выходов МБДОУ, которые	Постоянно	Завхоз
<b>12</b>	Педсоветы по выявлению нарушений трудовой дисциплины на территории МБДОУ, проверка их соблюдения на территории МБДОУ в отпуске, проверка соблюдения правил и исправности средств	Постоянно	Заведующий, педагоги
<b>13</b>	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
<b>14</b>	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий
<b>15</b>	Контроль за исправностью работы систем КТС	ежедневно	Завхоз
<b>16</b>	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	В конце года	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
<b>1</b>	<b>Занятия, тематические беседы:</b> «Осторожно, подозрительный предмет!» «Будьте внимательны: не все люди добрые» «Как вести себя с незнакомыми людьми?» «Что такое опасность? Опасные ситуации» «Неизвестный предмет» «Как может выглядеть опасный человек?» «К кому можно обратиться за помощью?»	В течение года	Воспитатели
<b>2</b>	<b>Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр:</b> «Знакомый, свой, чужой» «Хорошо - плохо» «Спасатели»		
<b>3</b>	<b>Чтение художественной литературы:</b> А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» С. Михалков «Три поросёнка» С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»		
<b>4</b>	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Воспитатели
<b>5</b>	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение года	Воспитатели
<b>6</b>	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В течение года	Воспитатели
<b>7</b>	Организация выставки детских рисунков: «Дети против терроризма»	Март	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1</b>	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	Постоянно	Воспитатели
<b>2</b>	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
<b>3</b>	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Постоянно	Воспитатели

## План работы по основам безопасности жизнедеятельности

### Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Инструктивно-методическая консультация для педагогических работников по ОБЖ	Сентябрь	Завхоз
3	Пополнение ППС групп атрибутами и пособиями по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Заведующий
5	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	В течение года	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Чтение художественной литературы:</b> «Кислый дождь» «Вот труба, над нею дым»	В течение года	Воспитатели
2	<b>Тематические игры-занятия</b> с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности: «Провалился под лед, кто теперь меня спасет» «Идем в лес за грибами» «Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения в транспорте» «Правила поведения на улице» «Что я знаю об одежде» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Какая пища полезней» «Надо, надо, умываться...»	В течение года	Воспитатели
3	<b>Беседы</b>	В течение года	Воспитатели

	<p><b>с детьми от 2 до 4 лет:</b></p> <p>«Где можно играть, где нельзя»</p> <p>«Берегись насекомых»</p> <p>«Солнечный удар»</p> <p>«Идем в лес за грибами»</p> <p>«Каким бывает снег»</p> <p>«Почему заболели ребята?»</p> <p>«Лекарства – друзья и лекарства враги»</p> <p>«Можно ли пить талую воду»</p> <p>«Ядовитые растения вокруг нас»</p> <p>«Опасные предметы дома»</p> <p>«Когда домашние животные бывают опасны»</p> <p>«Осторожно, окно!»</p>	<p><b>с детьми от 4 до 7 лет:</b></p> <p>«Опасные ситуации: не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»</p> <p>«Когда тебе грозит опасность»</p> <p>«Осторожно, окно!»</p> <p>«Для чего человек охраняет природу»</p> <p>«Контакт с животными»</p> <p>«Игры на воде»</p> <p>«Правила безопасности на льду»</p> <p>«Чем опасно солнце»</p> <p>«Поведение на воде»</p> <p>«Берегись мороза»</p> <p>«Службы спасения»</p> <p>«Компьютер в жизни ребенка»</p> <p>«Что нужно знать об опасности во время грозы?»</p>		
4	<p><b>Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр:</b></p> <p><b>с детьми от 2 до 4 лет:</b></p> <p>«Спасатели»</p> <p>«В гостях у Айболита»</p> <p>«Метель и пурга»</p> <p><b>с детьми от 4 до 7 лет:</b></p> <p>«МЧС»</p> <p>«Скорая помощь»</p> <p>«Чтобы не было беды»</p>		В течение года	Воспитатели
5	<p><b>Выставка детских рисунков:</b></p> <p>«Осторожно, незнакомец!»</p> <p>«Опасные предметы вокруг нас»</p> <p>«Продукты опасные для здоровья»</p>		Декабрь Февраль Май	Воспитатели
6	Тематические занятия по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности		В течение года	Воспитатели
7	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы)		В течение года	Воспитатели
	Работа с родителями			
1	<p><b>Бесед, консультации:</b></p> <p>«Кухня не место для игр»</p> <p>«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет»</p> <p>«Как хранить режущие-колющие предметы»</p> <p>«Компьютер в жизни ребенка»</p> <p>«Безопасность ребенка дома»</p> <p>«Осторожно, окно!»</p>		В течение года	Воспитатели
2	Наглядная агитация в ДОУ: стенды, папки – передвижки, выставки.		В течение года	Воспитатели

	Р. Киплинг «Маугли» А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»		
4	<b>Игры дидактические, словесные, подвижные познавательные:</b> «Можно или нельзя?» «Это честно?» «Благородные поступки» «Я имею право»	В течение года	Воспитатели
5	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	9 декабря	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Ведение постоянно действующей рубрики «Антикоррупция» на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений	Постоянно	Заведующий
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	2 раза в год	Заведующий, воспитатели
4	Обеспечение наличия в ДОУ уголка «Меню», уголка «Информация» и «Здоровье это богатство» с целью осуществления прозрачной деятельности ДОУ.	Постоянно	Заведующий, воспитатели
<b>Взаимодействие с правоохранительными органами</b>			
1	Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в образовательной системе, указанных в судебных актах, актах органов прокуратуры, представлениях правоохранительных органов	По мере поступления	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности МБДОУ	При выявлении фактов	Заведующий, антикоррупционная комиссия
3	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в образовательной системе.	При выявлении фактов, постоянно	Заведующий, антикоррупционная комиссия



**План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД	В течение года	Педагоги
2	Индивидуальные консультации по организации уголка по ПДД в детском саду (для молодых педагогов)	В течение года	Заведующий, совет педагогов
3	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2025-2026 учебный год	Август 2025	Заведующий, педагоги
5	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Педагоги
6	Обогащение кабинета ПДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-Технологий	В течение года	Педагоги
7	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги
8	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги
9	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Сентябрь	Заведующий
10	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Заведующий
<b>Административная работа</b>			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
2	Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ДД (разметка, выносные атрибуты)	Май	Завхоз
3	Оснащение кабинета по ПДД	Сентябрь	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			

1	<b>Инструктажи с воспитанниками:</b> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте - порядок следования по тротуарам и обочинам дорог, порядок перехода проезжей части улицы и дороги.	Сентябрь, январь, май	Воспитатели
2	<b>Целевые прогулки, экскурсии:</b> - <u>младшие группы</u> : прогулка по территории сада; наблюдение за городским транспортом; наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями; наблюдение за водителями; знакомство с близлежащей улицей; - <u>средняя группа</u> : наблюдение за пешеходами на перекрестке; прогулка на остановку; прогулка к перекрестку; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин; - <u>старшие группы</u> : наблюдение за движением транспорта и работой водителя; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление знаний по БДД; наблюдение за работой регулировщика; наблюдение за движением пешеходов; - <u>подготовительные группы</u> : наблюдение за движением пешеходов и дорожными знаками; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление умений соблюдения правил поведения на улице; прогулка, изучение дорожных знаков в реальных условиях.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март  Октябрь Ноябрь Апрель Май  Сентябрь  Октябрь  Февраль Март  Сентябрь  Октябрь  Январь	Воспитатели
3	<b>Игровая деятельность</b> (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные):	В течение года	
	- <u>младшие группы</u> : «Кто дальше бросит мяч», «Найди свой цвет», «Поезд», «Стоп», «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль», «Куда едут автомашины?», «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Автомобили» - <u>средняя группа</u> : «Цветные автомобили», «Трамвай», «Трудная дорога», «Соревнование упряжек», «Светофор», «Каждую машину на свое место» - <u>старшие группы</u> : «Кто лучше знает ПДД?», «Зимняя дорога», «Игра с макетом улицы», «Светофорик», «Перекресток», «Правила уличного движения» - подготовительные группы: «Ловкий пешеход», «Светофор», «Найди и расскажи», «Пешеходы и водители», «Игра с макетом», «Покажи и назови известный дорожный знак», «Знаки на дорогах»,		

4	<b>Тематические развлечения</b> по формированию у дошкольников навыков БДД	В течение года	Воспитатели
5	<b>Совместное мероприятие</b> МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	<b>Образовательная деятельность</b> в кабинете БДД, в группах	В течение года	Воспитатели
7	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>  <u>Младшие группы:</u> А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход».  <u>Средняя группа:</u> А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», И.И. Кобитина «Дошкольникам о технике», Е. Черушин «Как лошадка зверей катала», стихи о светофоре, С. Михалков «Светофор», В. Головкин «Правила движения», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».  <u>Старшие группы:</u> Н.А. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», стихи о специальных транспортных средствах, стихи о велосипеде, Е.В. Борова «Забыли нарисовать», С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета»  <u>Подготовительные группы:</u> М. Ильин «Машина на нашей улице», Я. Пишумов «Азбука города», В. Семурин «Запрещается – разрешается», С. Баруздин «Сказка о трамвае», С. Михалков «Велосипедист»</p>	В течение года	Воспитатели
8	<b>Просмотр мультфильмов, презентаций по БДД</b>	В течение года	Воспитатели
9	<p><b>Конструирование, рисование, лепка по темам БДД</b>  <u>Младшие группы:</u> рисование предметов (фигур) различной формы и цвета (желтый, зеленый, красный); цветных линий различной длины, дорожек различной длины и ширины; конструирование из песка улицы.  <u>Средняя группа:</u> лепка различных видов транспорта, рисование улицы с одно- и двусторонним движением,</p>	В течение года	Воспитатели
	<p>дорожных знаков, обозначающих одно- и двустороннее движение; конструирование из природного материала дороги, гаража.  <u>Старшие группы:</u> рисование, изготовление из картона дорожных знаков, предупреждающих водителя об опасности, регламентирующих движение велосипедиста, рисование велосипеда, атрибутов регулировщика; изготовление аппликации улицы.  <u>Подготовительные группы:</u> изготовление из картона и рисование на память известных дорожных знаков, изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов; конструирование из природного материала улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.</p>		

10	<b>Тематические беседы:</b> -«Моя улица»; «Светофор»; «Красный, желтый, зеленый» -«Пешеходный переход»; «Воспитанный пешеход» «Транспорт»; «Какие бывают машины» - «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - «Осторожно гололед!» - «Пешеходная дорожка»; «Культура пешехода»; «Опасные участки на пешеходной части улицы» - «Помощники на дороге»; - «Правила поведения в автобусе»; «Правила воспитанного пассажира» - «Я велосипедист!»; «Правила эти запомним друзья!»; «Катание на велосипеде»; - «Игры во дворе»; «Правила дорожные, которые нужно знать».	В течение года	Воспитатели
11	<b>Конкурс:</b> Конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт», в рамках тематической недели дорожной безопасности	Сентябрь	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Консультации и беседы с родителями:</b> - Безопасность детей на городских улицах - Правила безопасности для детей. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Соблюдаем правила дорожного движения. - Безопасность детей – в наших руках. - Обучаем ребенка правилам дорожного движения. - Родитель - пример поведения на улице и дороге - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Воспитатели
3	Оформление папок-передвижек по ПДД: «Безопасность на дороге глазами детей», «Родителям о ПДД», «Рекомендации родителям младших и старших дошкольников», «Памятка для родителей-водителей»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей	Ноябрь	Воспитатели
5	Участие родителей в организации экскурсий по городу	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в проектной деятельности по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Май	Воспитатели

## План работы по пожарной безопасности

### Задачи:

1. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
2. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Оформление информационных центров по пожарной безопасности.	Сентябрь	Педагоги
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение года	Завхоз
3	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам пожарной безопасности	В течение года	Педагоги
4	Консультация «Основы пожарной безопасности в летний период» (с использованием мультимедийной презентации)	Май	Заведующая хозяйством
<b>Административная работа</b>			
1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
2	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	по мере необходимости	Заведующий, завхоз
3	Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре.	2 раза в год	Заведующий
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
5	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Завхоз
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Выставка рисунков:</b> «Осторожно, огонь!» «Безопасность глазами детей»	Ноябрь Апрель	Воспитатели

2	<b>Проведение сюжетно - ролевых игр:</b> «Пожарные» «Кошкин дом» «Пожарная служба»	В течение года	Воспитатели
3	<b>Проведение дидактических игр:</b> «Пожароопасные предметы» «Служба спасения» «Собери картинку» «Горит, не горит» «Запрещается – разрешается» «Кто быстрее позвонит» «Лучший пожарный» «Кому, что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
4	<b>Проведение подвижных игр:</b> «Спички в коробке» «Юный друг пожарных» «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» «Снаряди пожарного и пожарную машину»	В течение года	Воспитатели
5	<b>Чтение и обсуждение произведений:</b> К.Чуковский «Путаница» С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Пожар в море» О.В. Люблина «Приключение огонька» Т.Н. Захарова «История первого костра» Л.Н. Валиуллина «Сказка об огне – друге и враге» Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» Н.К. Кичинева «Огонь и вода» Л.М. Бибапова «Непослушный утенок» З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» Т.М. Фазылова «Лесные пожарные»	В течение года	Воспитатели
6	<b>Беседы:</b> «Пожар в лесу» «Пожарная служба спасения» «Как избежать неприятностей» «Безопасный дом» «Новый год стучится в дверь» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» «Если дома начался пожар»	В течение года	Воспитатели
7	<b>Просмотр презентации</b> «Огонь – опасная игра»	Октябрь	Воспитатели

<b>8</b>	<b>Экскурсия по ДОУ:</b> «Знакомство с пожарной сигнализацией» «Пути эвакуации»	В течение года	Воспитатели
<b>9</b>	<b>Тематический день</b> «День пожарной охраны»	30 апреля	Воспитатели
<b>10</b>	<b>Спортивное развлечение</b> «Юные пожарные на учении»	30 апреля	Педагоги
<b>11</b>	<b>Инструктаж для детей</b> «Правила пожарной безопасности»	Апрель, по мере необходимости	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1</b>	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты) и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения.	В течение года	Педагоги
<b>2</b>	Оказание помощи в создании развивающей среды (средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Совет родителей
<b>3</b>	<b>Консультации и индивидуальные беседы:</b> «Что рассказать детям о пожарной безопасности» «Экстремальная ситуация: пожар» «Основы первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	В течение года	Воспитатели, медсестра





